

語言中心日間部校訂必修英文課基本教學指標建議表

本指標聽、說、讀、寫等各項內容係參考語測中心(LTTC)舉辦之全民英檢初級、中級檢測能力

語言中心教育諮詢委員會 98 學年度第 1 次會議通過(98.11.26)

語言中心 99 學年度第 2 學期第 8 次中心會議修訂(100.06.14)

語言中心 100 學年度第 1 學期第 10 次中心會議修訂(101.01.10)

語言中心 101 學年度第 2 學期第 5 次中心會議修訂(102.06.18)

語言中心 102 學年度第 2 學期第 4 次中心會議修訂(103.04.08)

語言中心 102 學年度第 2 學期第 7 次中心會議修訂(103.05.27)

語言中心 102 學年度第 2 學期第 8 次中心會議修訂(103.06.18)

語言中心 105 學年度第 1 學期第 4 次中心會議修訂(105.10.27)

級數	科目	基本教學指標建議	
基礎級	大一英文	聽/說	⇨ 運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字 ⇨ 聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應，例如問候、致謝、道歉、道別…等 ⇨ 朗讀簡易句型的句子
		讀/寫	⇨ 看懂簡單的英文標示及句子 ⇨ 瞭解簡易段落的大意
	大二英文	聽/說	⇨ 簡單地自我介紹 ⇨ 朗讀簡單的文章 ⇨ 進行簡單句型的英語對話，例如喜好、拒絕、肯定及見面問候…等
		讀/寫	⇨ 看懂簡單句型與簡短文字的日常生活文章 ⇨ 寫出日常生活相關的簡短句子與對話
初級	大一英文	聽/說	⇨ 簡單地自我介紹 ⇨ 進行簡單句型的英語對話，例如喜好、拒絕、肯定及見面問候…等
		讀/寫	⇨ 看懂簡單句型與簡短文字的日常生活文章 ⇨ 寫出日常生活相關的簡短句子與對話
	大二英文	聽/說	⇨ 進行簡單的日常生活對話，例如購物、問路…等 ⇨ 簡單地介紹特定主題，例如人事物、校園…等
		讀/寫	⇨ 看懂日常生活相關的簡易文章或日常生活中的英文標示，例如路標、交通標誌、菜單、時刻表…等 ⇨ 以簡單句型及簡易文字表達日常生活事務
中級	大一英文	聽/說	⇨ 進行一般的日常生活簡單會話，例如日常活動、喜好、健康…等 ⇨ 聽懂生活相關的簡單資訊

級數	科目	基本教學指標建議	
	大二英文	讀/寫	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 看懂日常生活相關的簡單資訊，例如信件、報紙廣告…等 ⇒ 以簡單句型寫出與日常生活相關的內容
		聽/說	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 以簡易句型進行生活經驗交流，例如旅遊…等 ⇒ 聽懂簡單的生活情境對話
		讀/寫	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 閱讀簡易文章或故事 ⇒ 寫出生活經驗相關主題的簡短內容
中高級	大一英文	聽/說	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 談論生活相關的話題，例如生活作息、家庭、經歷、事物描述…等 ⇒ 聽懂生活相關的主題
		讀/寫	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 看懂生活相關的資訊，例如信件、公告、報紙廣告…等 ⇒ 閱讀短文、故事等 ⇒ 寫出生活相關經驗的描述
	大二英文 生活英語	聽/說	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 表達對一般話題的看法 ⇒ 理解日常生活重要資訊，例如公共場所廣播、簡易新聞…等
		讀/寫	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 看懂簡易新聞等 ⇒ 看懂日常生活重要資訊，例如信件與短訊、操作手冊、通知…等 ⇒ 寫出生活相關主題的看法
	大二英文 職場英語	聽/說	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 學習求職技巧，例如自我介紹、面試問答技巧…等 ⇒ 學習基本職場英語，例如電話英語、接待客戶、社交技巧、出差英語…等 ⇒ 學習簡報表達技巧
		讀/寫	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 閱讀新聞或職場相關文章 ⇒ 學習書寫個人簡歷 ⇒ 學習電子郵件書寫